wunderwelten :: Freiarbeitsmaterial

druckfertige Vorlagen für die Freiarbeit im Offenen Unterricht und in allen Bereichen der Förderung

Silbenlesefächer mit drei- und mehrsilbigen Wörtern

Förderung des Lesens und Schreibens komplexer Buchstabenketten mittels silbenrhythmischer Übungsverfahren

ab Klasse 1

Freiarbeitsmaterial

Materialvorlagen auf CD-ROM

Kurzinformation

Themen Lernziele	Förderung der Erstlese- und -schreibentwicklung mit drei- und mehrsilbigen Wörtern des Grundwortschatzes Kl.1-4
Fach	Deutsch, LRS
Einsatzgebiet	Freiarbeit, Differenzierung im täglichen Unterricht, Förderunterricht und bei Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)
Arbeitsformen und Umfang	druckfertige Materialvorlagen auf CD-ROM für den Selbstausdruck auf handelsüblichen Druckern Vorlagen für 87 Lesefächer in drei Schwierigkeitsstufen - mit Selbstkontrolle. auf insgesamt 50 Seiten (DIN A4) Dateiformate: eine Version in Microsoft® Word® (frei zu bearbeiten) und zusätzlich eine Version in Adobe PDF® (garantiert layouttreuer Druck) **Das Material liefern wir auf CD-ROM mit unserem Standard-CD-Cover "wunderwelten - digitale materialien für die freiarbeit".** Wir versenden immer so viele Daten auf einer CD, wie technisch möglich. Das schont Ressourcen und spart Versandkosten. Die Seiten des Materials müssen lediglich noch ausgedruckt, geschnitten – der besseren Haltbarkeit wegen - eventuell laminiert und geklammert werden. Eine ausführliche Anleitung zu Herstellung, Aufbewahrung und Einsatz der Materialien liefern wir mit.

So arbeiten die Kinder mit den Silbenlesefächern

Lesefächer sind ein bewährtes Übungsformat der Montessoripädagogik. Bei der Silbenmethode greift man greift man erfolgreich auf das Silbenprinzip der Lautsprache zurück.
Dieser Methode geht es darum, dass Kinder eine wichtige Strategie lernen, um komplexe Buchstabenketten von Wörtern zu analysieren. Dafür müssen die einzelnen Buchstaben natürlich schon bekannt sein und die Kinder fähig, gesprochene Sprache silbisch zu gliedern (Studien zufolge ist das aber bereits bei sechsjährigen Vorschulkindern zu etwa 50 Prozent der Fall).

Beim silbenrhythmischen Übungsverfahren verwendet man dann Materialien mit Mehrsilbern, die in Silbeneinheiten aufgeteilt sind (Son – nen – blu – men – sa - men).

Silbenlesestudien verweisen allgemein auf sehr gute Trainingseffekte von silbenrhythmischen Übungsverfahren bei Kindern mit Lese-Rechtschreibschwächen!

Die Silbenlesefächer liegen in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen vor . Auf dem zuoberst liegenden Anfangsstreifen befinden sich jeweils entweder ein, zwei oder drei Sterne, um die Schwierigkeitsstufe zu markieren.
Es gibt einache Fächer (markiert mit einem Stern, z.B. Ananas), mittelschwierige Fächer (markiert mit zwei Sternen z.B. Krankenhaus) und schwierige Fächer (markiert mit drei Sternen z.B. Haustürschlüssel.)

In der **ersten Übungsvariante** üben die Kinder durch einfaches Auffächern der einzelnen Streifen das Silbenlesen der Wörter.
Die Kinder decken eine Silbe nach dem anderen auf und üben so die Synthese einzelner Silben zur Wortbildung.
Haben die Kinder das Wort bzw. dessen Sinn erfasst, drehen sie den Fächer um und sehen auf dem Lösungsstreifen die zugehörige Abbildung und darunter das Wort selbst noch einmal in seiner kompletten Schreibweise. Dieser Schritt dient der Selbstkontrolle.

In einer **zweiten Übungsvariante** können die Streifen und ihre Silben in ungeordneter Reihenfolge hintereinander geklammert werden. Hier müssen die Kinder dann durch Verdrehen der Fächerstreifen die richtige Reihenfolge der Silben herausfinden um ein sinnvolles Wort zu bilden.

In einer **weiteren Übungsvariante** kann man die Kinder die richtigen Silben für die entsprechenden Lösungsbilder mittels Silbenklatschen oder -schwingen selbst zusammensuchen und einen einen Fächer erstellen lassen.

Durch **ergänzende Übungen** wie z.B. dem anschließenden Schreiben der Wörter ins Heft lassen sich die Lesefächer über mehrere Jahrgangsstufen hinweg einsetzen.

Kleiner Blick ins Material ->

Sie können diese Lernmaterialien zusamen mit anderen Freiarbeitsmaterialien zu einer Lernwerkstatt für die Freiarbeit in der Grundschule arrangieren.

Sämtliche unserer Unterrichtsmaterialien lassen sich aber auch wunderbar einzeln einsetzen!